



きたあきつ



学校教育目標 学び合う子 やさしく かしこく たくましく

平成27年10月1日 10月号 所沢市北秋津623 04-2993-2393

学力を支えるもの

4月に行われた国と県の学力調査の結果が届き、本校でも結果の分析を行いました。

【全国学力・学習状況調査】6年生対象

国語A・B、算数A・B、理科いずれも国の平均を上回る。

【埼玉県学力・学習状況調査】4～6年生対象

4年生：国語、算数ともに県・市平均を上回る。

5年生：国語はほぼ県平均、算数は県・市平均を上回る。

6年生：国語、算数ともに県・市平均を上回る。

上記の調査結果は学力の一部であって、全てを測るものではありません。しかし、日頃の指導の成果や課題を検証する一つの材料になると考えています。

ここで、本校の特色が表れている全国の質問紙の項目を紹介します。(6年生対象)

選択肢

1 している 2 どちらかと言えばしている
3 あまりしていない 4 全くしていない

○朝食を毎日食べていますか。

	1	2	3	4
本校	97.4%	1.3%	1.3%	0.0%
全国	87.6%	8.0%	3.4%	0.9%

○毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

	1	2	3	4
本校	53.8%	34.6%	9.0%	2.6%
全国	39.2%	40.3%	16.6%	3.9%

○ふだん1日当たりゲームをする時間【%】

1 4時間以上 2 3～4時間 3 2～3時間
4 1～2時間 5 1時間以下 6 全くしない

	1	2	3	4	5	6
本校	3.8	5.1	5.1	26.9	43.6	15.4
全国	9.1	7.9	13.2	24.4	31.6	13.7



これら3つの質問は、**子供の生活のリズム**に大きく関わるものです。「早寝・早起き・朝ご飯」や「ノーメディア」など、**家庭での生活習慣がしっかりと**している様子がうかがえます。

子供自身はどうでしょう。

1 当てはまる 2 どちらかと言えば当てはまる
3 あまり当てはまらない 4 全く当てはまらない

○自分には、よいところがあると思いますか。

	1	2	3	4
本校	47.4%	34.6%	12.8%	5.1%
全国	36.3%	40.1%	16.1%	7.5%

○学校のきまりを守っていますか。

	1	2	3	4
本校	60.3%	37.2%	2.6%	0.0%
全国	41.7%	49.4%	7.7%	1.2%

○人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。

	1	2	3	4
本校	84.6%	10.3%	5.1%	0.0%
全国	72.1%	21.8%	4.4%	1.7%

○いじめは、どんな理由があってもいけないと思う。

	1	2	3	4
本校	87.2%	10.3%	2.6%	0.0%
全国	81.8%	14.4%	2.5%	1.1%

○人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

	1	2	3	4
本校	80.8%	12.8%	3.8%	2.6%
全国	71.6%	22.1%	4.3%	1.9%

これらの結果から、**真面目で優しい**本校の子供たちの姿がうかがえます。

学校でも、**教員の指導力向上のために研修や学校研究**を行っています。**生活習慣・子供・授業のバランス**がとれてこそ、学力向上が図られると考えています。本校のよさを大切に、今後とも家庭・地域と協力して学力向上に向けて取り組んでまいります。